

I.T.E.T. "G. SALVEMINI" - MOLFETTA
Prot. 0011099 del 10/11/2023
VII-6 (Uscita)

Alla c.a. dei docenti formati Tutor/orientatore
Del personale scolastico
Degli studenti e dei rispettivi genitori
Dell'ITET "G. SALVEMINI" – Molfetta
Atti sede - Albo
Sito web www.itetsalvemini.edu.it

Oggetto: decreto di nomina dei docenti Tutor e del docente Orientatore ai sensi del Decreto Ministeriale n. 63 e dalla Nota Ministeriale n. 958 del 5 aprile 2023.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	La legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: <i>Legge</i>), recante la " Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO	L'art. 21 della legge n. 59/97 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	Il comma n. 14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;
VISTO	Il DPR 297/94 - Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;
VISTO	Il D.P.R. 275/99 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, emanato ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO	Il CCNL vigente per il comparto scuola;
CONSIDERATI	i compiti affidati al dirigente scolastico dall'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di Insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni; in particolare dai commi 78 e segg. della L. 107/2015 art. I;
VISTO	il Piano Annuale dell' Inclusività;
VISTO	Il DPR 87/2010, art. 8 c. 6 e della Direttiva del Ministro dell'Istruzione e della ricerca n. 65 del 28/07/2010, con cui sono state definite le linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento dei professionali;
VISTO	Il DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 60 Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00068) (GU n.112 del 16-5-2017 - Suppl. Ordinario n. 23);

VISTO	Il DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00070) (GU n.112 del 16-5-2017 - Suppl. Ordinario n. 23);
VISTO	Il DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 63 effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00071) (GU n.112 del 16-5-2017 - Suppl. Ordinario n. 23);
VISTO	Il DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 65 Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00073) (GU n.112 del 16-5-2017 - Suppl. Ordinario n. 23);
VISTO	Il DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66;
VISTA	La nota del MIM relativa all'organico dell'autonomia;
VISTI	Gli esiti del PdM e le modifiche apportate nel RAV e nel PdM ;
VISTO	Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza presentato il 30 aprile 2021 dall'Italia alla Commissione europea (PNRR) al fine rilanciare il Paese dopo la crisi pandemica, stimolare la transizione ecologica e digitale, favorire un cambiamento strutturale dell'economia, a partire dal contrasto alle disuguaglianze di genere, territoriali e generazionali;
VISTI	Gli atti di indirizzo per la predisposizione del PTOF per il triennio 2022/2025;
VISTO	Il PTOF triennale 2022/2025 con successive modifiche ed integrazioni;
VISTA	La nota ministeriale m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE.U.0004588.24-10-2023 con la quale sono state emanate "Le Linee guida per le discipline STEM", adottate con D.M. n. 184 del 15 settembre 2023, al fine di dare attuazione alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, e al comma 552 dell'articolo 1, lett. a) della legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025";
VISTE	Le note prot. n. 10288 del 17/10/2023 e pro. N. 10864 del 06/11/2023 con cui sono state comunicate le direttive al collegio e alla Funzione Strumentale incaricata per l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2023/2024;
VISTA	La nota del MIM prot. n. 2790 del 11/10/2023 " Piattaforma "UNICA" per la fruizione dei servizi messi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie e principali indicazioni operative", ed in particolar modo l'allegato B "Indicazioni per il personale scolastico per l'attuazione delle Linee guida per l'orientamento (D.M. 22 dicembre 2022 n. 328)";
VISTO	Il DM n. 63 del 5 aprile 2023 "Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica, ivi comprese quelle volte a definire percorsi personalizzati per gli studenti, nonché di quelle svolte in attuazione del Piano

	nazionale di ripresa e resilienza, ai sensi dell'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023";
CONSIDERATI	I criteri indicati dal Ministero per l'individuazione dei docenti da far partecipare alla specifica formazione per svolgere il ruolo di Tutor/Orientatore;
VISTA	La circolare interna n. 407 prot. n. 3735 del 14 aprile 2023 con la quale si fornivano informazioni specifiche e si chiedeva la dichiarazione di disponibilità da parte dei docenti a frequentare la formazione per svolgere il ruolo di Tutor/Orientatore;
VISTA	La circolare di proroga n. 422 prot. n. 4006 del 20/04/2023 per l'acquisizione della disponibilità da parte dei docenti a frequentare la formazione per svolgere il ruolo di Tutor/Orientatore;
TENUTO CONTO	Delle disponibilità acquisite al protocollo dei docenti entro la data indicata nella nota di proroga;
CONSIDERATO	che sono stati inseriti per la formazione tutti i docenti che hanno dichiarato la disponibilità e mostrato interesse al corso a prescindere dall'attribuzione dell'incarico come da nota assunta al protocollo con n. 55555 del 31/05/2023;
CONSIDERATO	Le risorse assegnate per la retribuzione dei tutor e dell'Orientatore per l'a.s. 2023/2024 prot. n. 27523 del 12/10/2023;
TENUTO CONTO	Del numero minimo indicato dal MIM di n. 9 docenti da formare per svolgere il ruolo di Tutor/Orientatore;
VISTA	La nota del MIM prot. n. 2739 del 27/06/2023 con la quale si informavano i docenti iscritti alla formazione dell'avvio delle attività formative per l'a.s. 2023/2024;
VISTA	La circ. interna n. 335 del 03/07/2023 con la quale si informavano i docenti iscritti alla formazione dell'avvio delle attività formative;
CONSIDERATO	Che è stato verificato il possesso dei docenti formati in servizio per l'a.s. 2023/2024 per calcolare il numero totale degli eventuali aspiranti a ricoprire l'incarico;
TENUTO CONTO	Che risultano formati n. 11 docenti per il ruolo di tutor e n. 1 docente per il ruolo di orientatore;
VISTA	La delibera del collegio dei docenti n. 37 del verbale n. 5 del 17/10/2023 con la quale è stata formalmente acquisita la rinuncia all'incarico di tutor da parte del prof. Modugno Carlo, sono stati deliberati i seguenti ulteriori criteri, oltre a quelli ministeriali, per assegnare l'incarico di tutor considerando il numero maggiore di aspiranti: Insegnamento triennio punti 5, Incarico PCTO punti 4, Tutor PON, punti 3, Tutor Classe punti 2 "Anzianità servizio punti 0-10=1,11-20=2, 21-30=3, 31-...=4, Altri incarichi punti 1, è stata acquisita la disponibilità degli aspiranti a svolgere l'incarico per un triennio, è stato fissato il numero degli studenti da assegnare a ciascun tutor, è stata definita la modalità di raggruppamento (classi di servizio del docente tutor, classi parallele) ed è stato fissato il numero dei tutor considerando le risorse, previo accordo con la RSU;
VISTO	Il verbale della RSU riunitasi in data 30 ottobre 2023 in cui sono riportati i criteri di individuazione, l'importo da riconoscere ai Tutor e all'Orientatore, il numero di tutor a cui assegnare l'incarico per l'a.s. 2023/2024;
TENUTO CONTO	Che è stato stabilito in funzione dei gruppi di alunni e delle risorse di assegnare l'incarico di tutor a n. 9 tutor per un importo forfettario per lo svolgimento dell'incarico di € 3150, 29 lordo stato e di orientatore ad un docente per un importo forfettario per lo svolgimento dell'incarico di € 2000,00 lordo stato;

TENUTO CONTO	Delle informazioni e chiarimenti ricevuti tramite i webinar dedicati organizzati e tenuti dal MIM e attraverso la lettura delle FAQ;																																																																																																																																					
CONSIDERATA	<p>La valutazione effettuata dal DS con la collaborazione della DSGA, del vicepresidente e del prof. Fasciano Domenico alla luce dei criteri concordati con il collegio, riportata di seguito:</p> <p>Graduatoria tutor orientatore D.M. n. 63 del 5/04/2023</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Prog.</th> <th>Nominativo</th> <th>Insegnamento triennio</th> <th>Incarico PCTO</th> <th>Tutor PON</th> <th>Tutor Classe</th> <th>Anzianità servizio 0-10=1 11-20=2 21-30=3 31-...=4 1->4</th> <th>Altri incarichi</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> <td>1</td> <td>15+(4)</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>De Gennaro Filomena</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>22</td> <td>si</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>De Trizio Antonio</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td>33</td> <td>si</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Messere Maria</td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td>28</td> <td>si</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Campi Rita</td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td>11</td> <td>si</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Zaza Michela</td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td>7</td> <td>si</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Cappelluti Mauro</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>32</td> <td>si</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Ciccolella Mauro</td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>18</td> <td>si</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Montemurro Natalia</td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td>7</td> <td>si</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Di Pace Pasquale</td> <td>biennio</td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td>21</td> <td>si</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>De Gioia Angela</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td>no</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Caggiano Rosanna</td> <td>biennio</td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td>12</td> <td>no</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>De Bari Vito</td> <td>Orientatore</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Prog.	Nominativo	Insegnamento triennio	Incarico PCTO	Tutor PON	Tutor Classe	Anzianità servizio 0-10=1 11-20=2 21-30=3 31-...=4 1->4	Altri incarichi	Totale			5	4	3	2		1	15+(4)	1	De Gennaro Filomena	x	x	x	x	22	si	18	2	De Trizio Antonio	x	x		x	33	si	16	3	Messere Maria	x		x	x	28	si	14	4	Campi Rita	x		x	x	11	si	13	5	Zaza Michela	x		x	x	7	si	12	6	Cappelluti Mauro	x			x	32	si	12	7	Ciccolella Mauro	x		x		18	si	11	8	Montemurro Natalia	x		x	x	7	si	11	9	Di Pace Pasquale	biennio		x	x	21	si	9	10	De Gioia Angela	x				15	no	7	11	Caggiano Rosanna	biennio		x	x	12	no	7	1	De Bari Vito	Orientatore						
Prog.	Nominativo	Insegnamento triennio	Incarico PCTO	Tutor PON	Tutor Classe	Anzianità servizio 0-10=1 11-20=2 21-30=3 31-...=4 1->4	Altri incarichi	Totale																																																																																																																														
		5	4	3	2		1	15+(4)																																																																																																																														
1	De Gennaro Filomena	x	x	x	x	22	si	18																																																																																																																														
2	De Trizio Antonio	x	x		x	33	si	16																																																																																																																														
3	Messere Maria	x		x	x	28	si	14																																																																																																																														
4	Campi Rita	x		x	x	11	si	13																																																																																																																														
5	Zaza Michela	x		x	x	7	si	12																																																																																																																														
6	Cappelluti Mauro	x			x	32	si	12																																																																																																																														
7	Ciccolella Mauro	x		x		18	si	11																																																																																																																														
8	Montemurro Natalia	x		x	x	7	si	11																																																																																																																														
9	Di Pace Pasquale	biennio		x	x	21	si	9																																																																																																																														
10	De Gioia Angela	x				15	no	7																																																																																																																														
11	Caggiano Rosanna	biennio		x	x	12	no	7																																																																																																																														
1	De Bari Vito	Orientatore																																																																																																																																				

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- 1) l'affidamento dell'incarico di Tutor ai docenti : De Gennaro Filomena, De Trizio Antonio, Messere Maria, Campi Rita, Zaza Michela, Cappelluti Mauro, Ciccolella Mauro, Montemurro Natalia, e Di Pace Pasquale;
- 2) l'affidamento dell'incarico di Orientatore al prof. Vito De Bari;
- 3) che in caso di necessità di sostituzione per entrambi gli incarichi si terrà conto della disponibilità delle docenti nell'ordine De Gioia Angela e Caggiano Rosanna;
- 4) I docenti tutor percepiranno un importo forfettario per lo svolgimento dell'incarico di € 3150, 29 lordo stato da suddividere in dodicesimi in caso di assenze prolungate o di dimissioni volontarie;
- 5) Il docente Orientatore percepirà un importo forfettario per lo svolgimento dell'incarico di € 2000,00 lordo stato

- da suddividere in dodicesimi in caso di assenze prolungate o di dimissioni volontarie;
- 6) Il docente tutor ha il compito di:
 - coordinare e sviluppare le attività didattiche a favore di una personalizzazione dell'istruzione nelle classi terze, quarte e quinte delle secondarie di 2° grado
 - favorire il recupero per i ragazzi che manifestano maggiori difficoltà;
 - di consentire, a quelli che non hanno ancora individuato particolari talenti, di trovarli e potenziarli.
 - 7) Il docente orientatore ha il compito di favorire le attività di orientamento per consentire ai ragazzi di fare scelte in linea con le loro aspirazioni, potenzialità e progetti di vita. In sostanza, gli studenti potranno fare queste scelte nella consapevolezza dei diversi percorsi di studi o di lavoro e della varietà di offerte dei territori, del mondo produttivo e universitario. Un approccio, questo, che deve avvenire nel rispetto dell'autonomia dei singoli istituti, degli studenti e delle loro famiglie.
 - 8) Avverso il presente atto è ammesso reclamo al dirigente scolastico tramite PEC all'indirizzo batd04000g@pec.istruzione.it entro cinque giorni dalla data di pubblicazione,
 - 9) Decorso tale termine ed in assenza di reclami, l'assegnazione dell'incarico sarà ritenuta da ritenersi definitiva;
 - 10) Il presente atti è pubblicato all'albo del sito istituzionale www.itetsalvemini.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Maria Rosaria PUGLIESE

(Firmato digitalmente)