

I.T.E.T. "G. SALVEMINI" - MOLFETTA
Prot. 0006121 del 16/06/2023
VII (Uscita)

All'albo online

Al sito WEB

All'A.T. sezione "Altri contenuti – PROGETTI PNRR"

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - "Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi"

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNO PER CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI PROT. 5738/IV-5 DEL 06/06/2023

GRADUATORIA PROVVISORIA

**Titolo del Progetto: "CambiaMenti con Nuovi Ambienti"
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Piano Scuola 4.0
Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi
Linea di investimento: M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori
Codice Avviso: M4C1I3.2-2022-961
Codice identificativo del Progetto M4C1I3.2-2022-961-P-21273
C.U.P.: G54D23000610006
Importo Assegnato € 125.736,64**

IL DIRIGENTE SCOLATICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «*Piano Scuola 4.0*»;
- VISTO** in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 125.736,64;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 0107624, del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0*» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «*Spese ammissibili*»;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2023;
- VISTO** il Programma Annuale 2023 approvato dall'Istituto con delibera n. 18 del 23/01/2023;
- VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione per il finanziamento delle attività, prot. AOOGABMI 45765 del 17/03/2023, sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR e assunto agli atti dell'Istituto in data 04/04/2023 con prot. n. 3452/2023;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3529/VI-1 del 04/04/2023 e della delibera del Consiglio d'Istituto n.29 del 04/04/2023 ;
- VISTE** le FAQ diffuse dal Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 4302 del 14/01/2023 relative all'Investimento 3.2: Scuola 4.0, in particolare la FAQ n. 4 che ammette le spese per il personale interno della scuola, da imputare alla voce del 10% del contributo concesso per “Spese di progettazione e tecnico-operative”, includendovi anche il DS e il DSGA, ed indicando le modalità di selezione del personale;
- VISTA** la successiva FAQ n. 5 che prevede “Alle figure già in precedenza individuate dall'istituzione scolastica (es. animatore digitale, team per l'innovazione, figure strumentali), che già esercitano i propri compiti all'interno dell'organizzazione scolastica in virtù della loro funzione istituzionale nei processi

di digitalizzazione della scuola, può essere conferito direttamente l'incarico tecnico-operativo, senza previo avviso pubblico”;

VISTA la FAQ n. 11 contenuta nel documento: “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Chiarimenti e FAQ” prot. 21092 del 20/02/2023 in cui è specificato che: “Gli incarichi attribuiti al Dirigente Scolastico e al DSGA, in ragione del loro specifico ruolo, non necessitano di procedure di selezione, ma devono essere conferiti e autorizzati nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 53 del D.lgs. n. 165 del 2001”;

TENUTO CONTO pertanto, che sono stati già conferiti gli incarichi al Dirigente Scolastico e al DSGA nonché al personale interno già individuato all'interno dell'istituto per lo svolgimento di compiti coerenti con il ruolo necessario alla realizzazione del progetto che ha prodotto dichiarazione di disponibilità a collaborare;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto, “**CambiaMenti con Nuovi Ambienti**” CUP G54D23000610006, di avvalersi della collaborazione di varie figure successivamente indicate per svolgere le attività di supporto tecnico operativo per la progettazione e la realizzazione delle attività progettuali, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto: la realizzazione e messa in esercizio di nuovi spazi laboratoriali e multidisciplinari per le professioni digitali del futuro, per una durata pari alla durata dell'intero progetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino uno o più soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover **avviare una procedura** selettiva volta al conferimento degli incarichi di:

- Esperto per la progettazione degli spazi, architettura e allestimento degli ambienti
- Esperto per il collaudo tecnico amministrativo (incompatibile con altri incarichi)
- Consulente pedagogico per la progettazione didattica e del setting d'aula
- Figura/e esperta/e per il supporto tecnico operativo ed organizzativo
- Figura/e esperta/e per il supporto strumentale all'allestimento e collaudo
- Figura/e per il supporto operativo strumentale all'allestimento e organizzazione degli spazi

per la realizzazione del Progetto **"CambiaMenti con Nuovi Ambienti"** nell'ambito della Linea di Investimento M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott./ssa Maria Rosaria Pugliese, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Maria Rosaria Pugliese ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, allegata al presente atto;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali aggiornato con delibera del Consiglio d'Istituto del 18/10/2018;
- VISTA** la delibera del consiglio d'istituto n. 31 del 4 aprile 2023 con la quale sono stati approvati i criteri di individuazione delle figure necessarie per lo svolgimento delle attività dei progetti da realizzare nell'ambito del PNRR;
- VISTA** la circolare n. 108 del 8/11/2022: avviso interno per l'elaborazione del progetto "CambiaMenti con Nuovi Ambienti" da inserire in piattaforma;
- VISTO** il decreto prot. n. 11625/II-11 del 10/11/2022 di costituzione del gruppo di lavoro per l'elaborazione del progetto da inserire in piattaforma;
- VISTO** il decreto prot. 5733/IV-5 del 06/06/2023 con il quale si autorizza l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali relativi alle seguenti figure:
- n. 1 Esperto che si è già occupato della progettazione esecutiva di spazi didattici innovativi della progettazione architettonica e dell' allestimento degli ambienti;
 - n. 1/2 Esperto/i che si è/sono già occupato/i del collaudo di attrezzature simili;
 - n. 1 Esperto che si è già occupato della consulenza pedagogica, della progettazione didattica e del setting d'aula;
 - n. 1/6 Figure per il supporto con competenze specifiche per garantire il supporto tecnico - operativo – organizzativo necessario;
 - n. 1/4 Figure per garantire il supporto strumentale necessario all'allestimento e al collaudo;
 - n. 1/10 Figure disponibili a garantire il supporto necessario e strumentale all'allestimento degli spazi;
- VISTO** l'Avviso interno di selezione prot. 5738/IV-5 del 06/06/2023 pubblicato all'albo e sul sito web istituzionale;
- VISTE** le candidature pervenute;
- VISTO** il decreto prot. 6032/IV-5 del 14/06/2023 con cui è stata costituita la commissione di valutazione delle candidature;
- VISTI** i verbali della commissione, depositati agli atti dell'Istituto, prot. 6112/IV-5 del 16/06/2023;

DECRETA

la pubblicazione delle graduatorie provvisorie relative alle varie figure individuate nell'Avviso interno di selezione prot. 5738/IV-5 del 06/06/2023, come segue:

Esperto per la progettazione degli spazi, architettonica e allestimento degli ambienti

COGNOME E NOME	Dichiarazione formale di Partecipazione al gruppo di lavoro che ha collaborato per la stesura del progetto inserito in piattaforma	Titoli Culturali				Esperienza Professionale	TOTALE
		Votazione riportata al titoli di accesso (rapportato su base 110)	Ulteriore laurea rispetto alla prima	Master	Corsi di perfezionamento Post laurea / Corsi di formazione e aggiornamento		
MESSERE MARIA	15	8	0	3	5	50	81

Esperto/i per il collaudo tecnico amministrativo (incompatibile con altri incarichi)

COGNOME E NOME	Dichiarazione formale di Partecipazione al gruppo di lavoro che ha collaborato per la stesura del progetto inserito in piattaforma	Titoli Culturali				Esperienza Professionale	TOTALE
		Votazione riportata al titoli di accesso (rapportato su base 110)	Ulteriore laurea rispetto alla prima	Master	Corsi di perfezionamento Post laurea / Corsi di formazione e aggiornamento		
NAPPI RAFFAELE	15	12	0	0	5	50	82

Consulente pedagogico per la progettazione didattica e del setting d'aula

COGNOME E NOME	Dichiarazione formale di Partecipazione al gruppo di lavoro che ha collaborato per la stesura del progetto inserito in piattaforma	Titoli Culturali				Esperienza Professionale	TOTALE
		Votazione riportata al titoli di accesso (rapportato su base 110)	Ulteriore laurea rispetto alla prima	Master	Corsi di perfezionamento Post laurea / Corsi di formazione e aggiornamento		
MESSERE MARIA	15	8	0	3	5	50	81

Figura/e esperta/e per il supporto tecnico operativo ed organizzativo

COGNOME E NOME	Dichiarazione formale di Partecipazione al gruppo di lavoro che ha collaborato per la stesura del progetto inserito in piattaforma	Titoli Culturali				Esperienza Professionale	TOTALE
		Votazione riportata al titoli di accesso (rapportato su base 110)	Ulteriore laurea rispetto alla prima	Master	Corsi di perfezionamento Post laurea / Corsi di formazione e aggiornamento		
TROGU BEATRICE	0	8	4	0	0	50	62
BELLIFEMINE GIACOMA DAMIANA	0	12	0	0	0	50	62
GIULIODIBARI MICHELE	0	8	0	0	0	50	58

Figura/e esperta/e per il supporto strumentale all'allestimento e collaudo

COGNOME E NOME	Dichiarazione formale di Partecipazione al gruppo di lavoro che ha collaborato per la stesura del progetto inserito in piattaforma	Titoli Culturali				Esperienza Professionale	TOTALE
		Votazione riportata al titoli di accesso (rapportato su base 110)	Ulteriore laurea rispetto alla prima	Master	Corsi di perfezionamento Post laurea / Corsi di formazione e aggiornamento		
SELVAGGI FRANCESCO	0	8	0	0	0	50	58
MAGARELLI MARIANTONIA	0	12	4	0	0	40	56

Figura/e per il supporto operativo strumentale all'allestimento e organizzazione degli spazi

COGNOME E NOME	Dichiarazione formale di Partecipazione al gruppo di lavoro che ha collaborato per la stesura del progetto inserito in piattaforma	Titoli Culturali				Esperienza Professionale	TOTALE
		Votazione riportata al titoli di accesso (rapportato su base 110)	Ulteriore laurea rispetto alla prima	Master	Corsi di perfezionamento Post laurea / Corsi di formazione e aggiornamento		
GIULIODIBARI MICHELE	0	8	0	0	0	50	58

Avverso la presente graduatoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro sette giorni dalla pubblicazione.

Il presente decreto è pubblicato all'albo on line dell'Istituzione scolastica raggiungibile dall'apposito banner sul sito istituzionale www.itetsalvemini.edu.it, nella sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale, sotto-sezione "Altri contenuti" – "PNRR" - "Progetti PNRR" e nella sezione "PNRR SCUOLA 4.0" raggiungibile dall'apposito banner "FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI" sul sito istituzionale della scuola www.itetsalvemini.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Maria Rosaria Pugliese
(firma digitale)*