



**1° CIRCOLO DIDATTICO
IV NOVEMBRE ALTAMURA**



DIREZIONE DIDATTICA STATALE - "IV NOVEMBRE"-ALTAMURA
Prot. 0002014 del 31/03/2023
IV-2 (Uscita)

**All'ALBO on- line
del sito internet dell'istituzione scolastica
www.quattronovembre.edu.it**

**Al Sindaco del Comune di Altamura
(protocollo.generale@cert.comune.altamura.ba.it)**

**Al Centro Territoriale per l'Impiego di Altamura
(altamura.lavoro@provincia.ba.it)**

All'Università di Bari area.protocollo@uniba.it

Agli atti del progetto

AVVISO DI SELEZIONE PER

- **N. 04 ESPERTI** per POC Codice Progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-139 Titolo "UN PON...TE VERSO IL DOMANI" CUP I74C22000730001
- **N. 04 ESPERTI** per POC Codice Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-155 Titolo "PRONTI; PARTENZA ... VIA!" CUP I74C22000740001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n°129 del 28/08/2018, Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** l'Avviso prot. n. AOODGABMI/33956 del 18/05/2022, emanato nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – finanziato con FSE e FDR - Asse I – ISTRUZIONE - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 15 del 19/05/2022;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 103 del 27/05/2022;
- VISTA** la candidatura n. 1078998 inoltrata da questo istituto il 30/05/2022;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- VISTA** la lettera autorizzativa del M.I.U.R. prot. AOODGABMI - 53714 del 21/06/2022 con la quale questo istituto viene formalmente autorizzato alla realizzazione dei progetti di seguito riportati con rispettivi moduli:

Primo Circolo Didattico "IV Novembre" - Viale Martiri 1799, 8 - 70022 Altamura (BA) - Tel/Fax: 0803115480
Mail PEO: baee04400g@istruzione.it - PEC: baee04400g@pec.istruzione.it - www.quattronovembre.edu.it
Codice Fiscale: 82014360729 - Fatturazione Elettronica: UFFXZ4

| <i>Sottoazione</i> | <i>Progetto</i> | <i>Importo Autorizzato Progetto</i> |
|--------------------|---|-------------------------------------|
| 10.1.1A | 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-139 UN PON...TE VERSO IL DOMANI | € 19.911,60 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-155 PRONTI; PARTENZA...VIA! | € 20.015,70 |

| <i>Sottoazione</i> | <i>Progetto</i> | <i>Titolo Modulo</i> | <i>Importo Autorizzato</i> |
|--------------------|----------------------------|---|----------------------------|
| 10.1.1A | 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-139 | MovimentiAMOCi | € 4.977,90 |
| 10.1.1A | 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-139 | Street art a scuola | € 4.977,90 |
| 10.1.1A | 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-139 | Sportiva...MENTE | € 4.977,90 |
| 10.1.1A | 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-139 | Il nostro GREASE | € 4.977,90 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-155 | Signore e signori... SIPARIO! | € 4.977,90 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-155 | On the Road... A spasso per Londra | € 4.977,90 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-155 | Di castello...in castello: i luoghi di Federico II in Puglia e in Sicilia | € 5.082,00 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-155 | 'Sotto un cielo di stelle' : astronomia per bambini | € 4.977,90 |

VISTA la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0034815 del 02-08-2017 e la successiva nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0035926 del 21-09-2017, le quali stabiliscono "l'iter di reclutamento del personale esperto";

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. 4659 IV-2 del 28.07.2022 di assunzione al P.A. 2022;

CONSIDERATA la necessità di attivare tutte le procedure per l'attuazione del suddetto progetto che dovrà concludersi improrogabilmente entro il 30/06/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 78 del 01 luglio 2021 relativa ai criteri di selezione del personale interno ed esterno;

CONSIDERATA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento di ciascun modulo

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA ED IN SUBORDINE PER PERSONALE IN COLLABORAZIONE PLURIMA ART. 35 DEL CCNL SCUOLA, PER PERSONALE DI ALTRA AMMINISTRAZIONE O PERSONALE ESTERNO per l'individuazione e il reclutamento di:

- **N. 04 ESPERTI** per POC Codice Progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-139 Titolo "UN PON...TE VERSO IL DOMANI" CUP I74C22000730001
- **N. 04 ESPERTI** per POC Codice Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-155 Titolo "PRONTI; PARTENZA ... VIA!" CUP I74C22000740001

Di seguito, si riporta, il prospetto dei moduli, per consentire ai candidati esperti di poter redigere una proposta formativa conforme a quella approvata.

Titolo Progetto "UN PON...TE VERSO IL DOMANI"

codice identificativo 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-139 CUP I74C22000730001

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

| Descrizione del progetto |
|--|
| <p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative. |

| Titolo | Descrizione modulo | Ore didattica | Destinatari |
|-----------------------|--|---------------|--------------|
| MovimentiAMOci | In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare e valutazione del successo formativo. | 30 | Classi Prime |

| | | | |
|----------------------------|--|----|---------------|
| Sportiva...MENTE | L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. | 30 | Classi Prime |
| Street art a scuola | Conoscere la Street art <ul style="list-style-type: none"> • Creare Murales • Esplorare l'Arte contemporanea Il percorso laboratoriale prevede: attività espressive di conoscenza e sperimentazione delle principali tecniche pittoriche e delle arti visive, con particolare riferimento a quelle che vengono utilizzate nelle varie forme espressive della street art: tempera, acrilico, collage, decollage, stencil, tecniche miste. Le attività prevedono lezioni frontali sulla conoscenza della street art; eventuali visite didattiche per esplorare i luoghi della città in cui questa forma d'arte ha trovato maggiore espressione; attività laboratoriali attraverso la sperimentazione delle varie tecniche che verranno proposte. | 30 | Classi Terze |
| Il nostro GREASE | I balli/gioco sono danze collettive in cui ci sono dei momenti di imprevedibilità dovuta ai dispositivi ludici della sfida, della scelta e del "come se". A livello relazionale la danza collettiva richiede azioni socio-motorie di tipo cooperativo, dove nessuno vince e nessuno perde. Nei balli/gioco si innescano anche delle sfide; ci possono essere vincitori e vinti che, però, restano tali per la sola durata di una frase musicale. Il laboratorio è caratterizzato da momenti in cui i danzatori-giocatori si devono scegliere oppure da momenti in cui i partecipanti giocano a far finta di salutarsi, di muoversi come un orso, di arrabbiarsi, etc. | 30 | Classi Quinte |

Titolo Progetto "PRONTI; PARTENZA ... VIA!"

codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-155 CUP I74C22000740001

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

| Descrizione del progetto |
|---|
| <p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.</p> <p>La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.</p> <p>I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.</p> <p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente. |

| Titolo | Descrizione modulo | Ore didattica | Destinatari |
|--|--|---------------|----------------|
| On the Road... A spasso per Londra | La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. | 30 | Classi Quarte |
| 'Sotto un cielo di stelle': astronomia per bambini | Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. | 30 | Classi Seconde |
| Signore e signori... SIPARIO! | Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. | 30 | Classi Quarte |
| Di castello...in castello: i luoghi di Federico II in Puglia e in Sicilia | Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali. | 30 | Classi Quinte |

Art. 1 Caratteristiche richieste

- Laurea vecchio ordinamento o magistrale inerente alla tematica specifica del modulo;
- Master inerente alla tematica specifica del modulo;
- Corso di specializzazione post laurea pertinente alla tematica del modulo;
- Competenze informatiche certificate;
- Partecipazione a corsi di formazione attinenti all'incarico richiesto;
- Esperienza certificata di docenza in corsi PON (di almeno 30 ore) della stessa misura/azione delle attività che la scuola dovrà realizzare;

- Esperienza specifica nel settore richiesto;
- Pubblicazioni (Specifica per il percorso formativo da attuare) in qualità di autore o coautore;
- Pubblicazioni (Specifica per il percorso formativo da attuare) di articoli su riviste e rubriche specializzate;
- Proposta progettuale.

Art. 2 Principali Compiti del Docente Esperto

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi e svolgere le attività in stretta collaborazione con le figure coinvolte;
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario anche in formato digitale e realizzare un evento finale per divulgare il percorso svolto e la valenza formativa dello stesso;
- Compilare le specifiche sezioni nella piattaforma Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato;
- Accettare il calendario che sarà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- Coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna ove prevista;
- Espletare le attività, predisporre materiale documentale.

Art. 3 Presentazione candidatura

Tutti gli interessati alle candidature potranno produrre domanda indirizzata al Dirigente Scolastico del 1° C.D. "IV Novembre", utilizzando, pena esclusione, gli allegati al presente bando (A- B e C).

La domanda dovrà pervenire entro **le ore 12,00 del 12/04/2022 presso la Segreteria del 1° Circolo "IV Novembre", in Via Mastrangelo N. 8 – Altamura** (farà fede la data di arrivo a **protocollo di questa scuola e non la data del timbro postale**) a mezzo posta ovvero con consegna diretta all'ufficio protocollo della scuola (orario di segreteria dal LUNEDÌ al VENERDÌ, dalle ore 11.30 alle 12.30).

Non saranno considerate valide le domande pervenute oltre la data di scadenza del bando o inviate via fax e per PEO. Il 1° Circolo Didattico "IV NOVEMBRE" non si assume nessuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nell'offerta, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

L'invio può anche avvenire a mezzo PEC in formato pdf secondo le indicazioni previste dall'art. 65 del D.Lgs. 82/2005, con lettera di trasmissione recante in oggetto la **dicitura "Candidatura selezione esperto POC 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-139 o POC 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-155, titolo del modulo per il quale si concorre"** all'indirizzo baee04400g@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà essere debitamente corredata, pena esclusione:

- Allegato A domanda di partecipazione alla selezione di esperto;
- Allegato B griglia di autovalutazione;
- Proposta progettuale specificando obiettivi, contenuti, attività, metodologie, modalità di valutazione e risultati attesi come da allegato C;

- Curriculum vitae formato europeo firmato e datato ed evidenziando i titoli cui fanno riferimento nell' allegato B;
- Fotocopia del documento di riconoscimento conforme all'originale datata e firmata.

Le domande incomplete non saranno prese in considerazione.

Art. 4 Valutazione dei curricula e graduatoria dei candidati

La selezione degli esperti esterni sarà effettuata dal Dirigente Scolastico che si avvarrà di una Commissione appositamente costituita, formata da almeno 3 persone, di cui il Dirigente Scolastico è componente di diritto.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata, tenendo conto di quanto dichiarato e auto-valutato negli allegati A e B ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano dichiarati negli allegati A e B ed evidenziati nel curriculum vitae.

Griglia di valutazione per la selezione degli aspiranti

| | |
|--|--------------------------------------|
| Laurea vecchio ordinamento o magistrale inerente alla tematica specifica del modulo | Punti 5 |
| Master inerente alla tematica specifica del modulo MAX 1 master | Punti 2 |
| Corso di specializzazione post laurea pertinente alla tematica del modulo MAX 1 corso | Punti 1 |
| Competenze informatiche certificate | Punti 2 |
| Partecipazione a corsi di formazione attinenti all'incarico richiesto Punti 1 x corso | MAX 3 Punti |
| Esperienza certificata di docenza in corsi PON (di almeno 30 ore) della stessa misura/azione delle attività che la scuola dovrà realizzare Punti 2 x attività | MAX 10 punti |
| Esperienza specifica nel settore richiesto Punti 2 x anno | MAX 10 punti |
| Pubblicazioni (Specifica per il percorso formativo da attuare) in qualità di autore o coautore Punti 1 x pubblicazione | MAX 5 punti |
| Pubblicazioni (Specifica per il percorso formativo da attuare) di articoli su riviste e rubriche specializzate Punti 0,5 x pubblicazione | MAX 2 punti |
| Proposta progettuale | MAX 15 punti MIN 05 punti |
| TOTALE | MAX 55 |

La valutazione della proposta progettuale dei candidati, è da effettuarsi con i seguenti criteri:

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|----|---|---|---|
| Percorso proposto Max 15 punti | Descrizione dei contenuti e degli obiettivi formativi delle singole attività | Da | 0 | a | 3 |
| | Attività e Metodologie | Da | 0 | a | 6 |
| | Modalità di valutazione e risultati attesi | Da | 0 | a | 2 |
| | Originalità del percorso proposto con presenza di elementi innovativi | Da | 0 | a | 4 |

Il Dirigente scolastico del 1° Circolo didattico "IV NOVEMBRE" si riserva il diritto di:
non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali;
di non prendere in considerazione le candidature con documentazione incompleta o non sottoscritte, come previsto dal presente bando;
attribuire, anche in caso di carenza di candidature, un **massimo di DUE incarichi** allo stesso esperto nell'ambito del presente avviso;

- non attivare i corsi in caso di mancato raggiungimento del numero minimo dei partecipanti, senza che alcuna pretesa possa essere avanzata da parte dei candidati;
- revocare in qualunque momento, senza preavviso e indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongono l'annullamento dell'attività.

Gli aspiranti riconosciuti idonei saranno graduati secondo un punteggio determinato dalla griglia di valutazione sopra riportata.

Entro 5 giorni lavorativi dalla scadenza della presentazione delle domande di ammissione, saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto le graduatorie provvisorie degli idonei.

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n° 275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro quindici giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine l'atto diverrà definitivo.

A parità di punteggio precede il docente più giovane di età.

Il docente Esperto individuato verrà avvisato personalmente e, prima della sottoscrizione del contratto, riceverà copia del calendario delle attività per accettazione. In caso di rinuncia alla nomina di Esperto, il docente interessato dovrà comunicare immediatamente alla scuola per iscritto e si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

Art. 5 Periodo di svolgimento delle attività e attribuzione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal **mese di maggio 2023** e dovranno essere completati **entro il 30/06/2023**.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. Il docente Esperto prescelto si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'Istituto con il Dirigente Scolastico. Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'Albo della scuola e comunicati al professionista prescelto.

L'attribuzione avverrà tramite:

- contratto di prestazione d'opera per il personale esterno (secondo la definizione della nota MIUR n. 34815 del 02-08-2017 e la successiva nota MIUR n. 35926 del 21-09-2017).

Primo Circolo Didattico "IV Novembre" - Viale Martiri 1799, 8 - 70022 Altamura (BA) - Tel/Fax: 0803115480
Mail PEO: baee04400g@istruzione.it - PEC: baee04400g@pec.istruzione.it - www.quattronovembre.edu.it
Codice Fiscale: 82014360729 - Fatturazione Elettronica: UFFXZ4

Art. 6 Remunerazione

La remunerazione del docente Esperto sarà contenuta entro il limite massimo delle ore indicate nel presente bando e previsto dall’Azione autorizzata ed ammessa al finanziamento. Il compenso orario omnicomprensivo è pari ad € 70,00 (lordo stato). Su tali compensi omnicomprensivi, da corrispondere per le ore effettivamente prestate, saranno applicate le ritenute previste dalla normativa F.S.E. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell’effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell’Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art. 7 - Riservatezza delle informazioni e trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003 e ss.mm.ii., i dati, gli elementi, ed ogni altra informazione acquisita in sede di candidatura, saranno utilizzati dall’Istituto Scolastico esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto aggiudicatario, garantendo l’assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell’aspirante. Con l’invio dell’offerta i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento. Titolare del trattamento dei dati è il I Circolo Didattico ““IV NOVEMBRE” di Altamura.

Art. 8 Pubblicità

Al presente bando è data diffusione mediante:

- pubblicazione sul sito web della scuola (www.quattronovembre.edu.it);
- invio per posta elettronica alle Istituzioni Scolastiche della provincia.



II DIRIGENTE SCOLASTICO

dott. ssa Giuseppa Crapuzzi

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)