



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado

VIA EVA GIOIA - SAMMICHELE DI BARI



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Al Sito Web - Amministrazione Trasparente

Al personale interessato

A tutte le scuole della Provincia di Bari

All'Ufficio III – Ambito territoriale per la provincia di Bari

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – **Avviso di selezione docenti interni/esterni per il profilo di “Esperto” e di “Tutor”** per la realizzazione del progetto di cui all’avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza”

Progetto	CUP
10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-260 Consolidiamo le nostre competenze	D64C22000930001

La dirigente scolastica

Visto il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con decisione della Commissione europea - C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014;

Visto l’Avviso pubblico per la *Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l’accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC)*, prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 “**Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento**” 2014-2020, finanziato con FSE E FDR, *Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1*, finalizzato alla riduzione della dispersione scolastica e formativa, al miglioramento delle competenze chiave degli allievi e all’innalzamento del livello della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate;

Visto il piano di candidatura N. 1080798 presentato in data 21.06.2022, per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;

Visto il decreto direttoriale. R. 0000027 del 21.06.2022 di approvazione graduatorie delle proposte progettuali;

Vista la nota dirigenziale AOOGABMI/53485 del 21 giugno 2022 di pubblicazione graduatorie delle proposte progettuali e autorizzazione progetti e relativi allegati;

Vista la delibera n. 4 del Collegio dei Docenti nella seduta del 14 maggio 2022 da cui risulta l'adesione alle azioni del Programma Operativo Complementare (POC) 2014-2020;

Visto il verbale n. 5 del Collegio dei docenti del 16/11/2022 da cui risulta che con delibera n. 4 è stata approvata la realizzazione di tutti i moduli autorizzati all'Istituto Comprensivo di Sammichele nell'a. s. 2021-22, a seguito di candidatura all'Avviso pubblico n. 33956 del 18 maggio 2022;

Visto il verbale n. 5 del Consiglio di Istituto del 21/11/2022 da cui risulta che con delibera n. 18 è stata approvata la candidatura per la realizzazione di tutti i moduli autorizzati all'Istituto Comprensivo di Sammichele nell'a. s. 2021-22 a seguito di partecipazione all'Avviso pubblico n. 33956 del 18 maggio 2022;

Visto il PTOF 2022-25 di questo Istituto scolastico comprensivo;

Visti i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020 e le linee guida emanate dell'Autorità di Gestione PON 2014-2020;

Visto il programma annuale per l'esercizio finanziario corrente approvato con delibera n. 14 del 14/02/2023 del Consiglio di Istituto;

Visto il decreto di assunzione in bilancio 4203 del 22.11.2022 relativo ai progetti: 10.1.1A - FDRPOC-PU-2022-220 "Interventi per il successo scolastico delle alunne e degli alunni" e 10.2.2A FDRPOC-PU-2022-260 "Consolidiamo le nostre competenze";

Visto il Regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni, a norma dell'art. 7, co. 6 del D. lgs. 165/2001 e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 11 nella seduta del 19 dicembre 2022;

Visto il D. l. 129 del 28/08/2018, rubricato "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" (G.U. n. 267 del 16/11/2018);

Visto il D.P.R. 275/1999 relativo al "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997";

Visto il D. lgs. 165/2001 contenente "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

Visto il D. lgs. 50/2016 recante "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";

Premesso che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi previsti dall'azione formativa;

Attesa la necessità di procedere all'individuazione di figure con le quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto *de quo*;

Considerato che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto prioritariamente tra il personale interno; qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione (art. 7 co. 6 del D. lgs. 165/, D. lgs 50/2016, D.L. 76/2020, D.I. 129/2018, CM n. 2 dell'11 marzo 2008 in tema di collaborazioni esterne alla PP.AA.);

tutto ciò visto e considerato che costituisce parte integrante dell'atto

EMANA

il presente avviso pubblico di selezione per l'individuazione di personale interno all'Istituto e/o appartenente ad altre istituzioni scolastiche o estraneo all'Amministrazione per lo svolgimento delle attività previste dal progetto "**10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-260 Consolidiamo le nostre competenze**".

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di n. 3 esperti e n. 3 tutor* per la realizzazione dei moduli formativi di **30 ore** indicati nella tabella che segue.

Tipologia modulo	Titolo modulo	Destinatari
Competenza alfabetica funzionale	<i>Leggo, penso e scrivo</i>	20 alunni Scuola Secondaria I g.
Competenza multilinguistica	<i>English is fun</i>	20 alunni Scuola primaria "G. Verdi"
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<i>Noi piccoli artisti</i>	20 alunni Scuola primaria "G. Verdi"

*Per ciascun modulo sono previste due figure diverse: **1 esperto e 1 tutor**; tuttavia, uno stesso aspirante può candidarsi per moduli diversi.

Le attività, programmate in orario non coincidente con le attività curricolari e progettate in sinergia con le stesse, inizieranno a partire dal mese di aprile e dovranno terminare entro il mese di giugno 2022. Saranno svolte presso i locali dei plessi frequentati dagli alunni destinatari, in orario pomeridiano, secondo un calendario concordato con il Dirigente scolastico, tenendo conto di altre possibili azioni già in atto negli stessi spazi.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

DESCRIZIONE DEI MODULI

Modulo 1 “Leggo, penso, scrivo”

Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.

Modulo 2 “English is fun”

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Moduli 3 “Noi piccoli artisti”

Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.

CARATTERISTICHE DELL'AVVISO

1. Modalità di selezione delle candidature

1a. 3 esperti interni/esterni all'IC da individuare con le seguenti priorità:

- interno all'istituzione scolastica in costanza di rapporto di lavoro all'atto di sottoscrizione del contratto (a cui sarà conferito l'incarico tramite lettera d'incarico);
- esterno, ma in servizio presso altra istituzione scolastica;
- esterno all'istituzione scolastica ma in servizio presso altra pubblica amministrazione (a cui sarà conferito l'incarico tramite collaborazione plurima);
- esterno alla P.A. con le seguenti priorità: 1. con contratto di lavoro stipulato con enti o associazioni del III settore; 2. privati con contratto di lavoro autonomo;

1b. 3 esperti interni/esterni all'IC da individuare con le seguenti priorità:

- interno all'istituzione scolastica in costanza di rapporto di lavoro all'atto di sottoscrizione del contratto (a cui sarà conferito l'incarico tramite lettera d'incarico);
- esterno, ma in servizio presso altra istituzione scolastica;

- esterno all'istituzione scolastica ma in servizio presso altra pubblica amministrazione (a cui sarà conferito l'incarico tramite collaborazione plurima);
- esterno alla P.A. con le seguenti priorità: 1. con contratto di lavoro stipulato con enti o associazioni del III settore; 2. privati con contratto di lavoro autonomo.

Le eventuali strutture esterne individuate, dovranno rispondere a tutti i requisiti in materia di sicurezza e rispettare eventuali protocolli sanitari.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini, ferme restando le suddette priorità in conformità alla circolare n. 2 dell'11/03/2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica, avverrà a opera di una Commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, secondo la tabella prevista.

2. Titoli e competenze richieste

Vengono di seguito indicate le competenze richieste per la figura di **esperto/tutor**, oggetto dell'Avviso, e i compiti connessi al relativo incarico:

- competenze richieste dal singolo modulo
- esperienze di lavoro nel campo di riferimento del modulo
- competenze metodologiche e didattiche
- titoli di studio e di formazione
- conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, didattica laboratoriale ecc.)
- conoscenza delle problematiche socio-educative relative all'infanzia e all'adolescenza
- attività di libera professione svolta nel settore
- eventuali pubblicazioni attinenti al settore
- competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.

L'esperienza maturata, dichiarata nel *curriculum* presentato dall'esperto/tutor contestualmente alla domanda di partecipazione alla selezione, sarà documentata dallo stesso all'atto della stipula del contratto.

Il riscontro dei requisiti sarà operato dalla commissione individuata per la scelta dell'esperto/tutor.

Ulteriori informazioni

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. Ai sensi del DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto decreto. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 del C.C.

Al candidato selezionato, se esterno, sarà conferito un contratto di prestazione d'opera occasionale o di collaborazione plurima. Qualora l'incarico sia attribuibile sulla base della graduatoria ad un esperto appartenente ad un Ente/associazione il contratto potrà essere stipulato con l'Ente o l'associazione a cui appartiene l'esperto selezionato. La fattura elettronica emessa dall'Ente dovrà contenere l'indicazione del nominativo dell'esperto, le ore effettuate e l'importo orario pagato.

3. Compiti connessi all'incarico di esperto

- Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività.
- Definire, in collaborazione con il tutor, la struttura del Modulo di competenza (obiettivi, competenze, attività, verifiche etc.).
- Programmare il lavoro didattico inerente al corso.
- Espletare le attività di predisposizione e somministrazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario.
- Mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze da sviluppare.
- Inserire dati e informazioni richieste sul registro didattico e sulla piattaforma online PON, utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività.
- Partecipare agli incontri di programmazione e verifica e, quando richiesto, alle riunioni indette dal gruppo di coordinamento del progetto.
- Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor.
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto, la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascuno studente e ogni altro adempimento richiesto dalla piattaforma.
- Comunicare alla seconda lezione consecutiva l'eventuale riduzione del numero dei corsisti a meno di 9 unità.
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per la rimodulazione del calendario.
- Concordare con il DS e il tutor d'aula il recupero di eventuali lezioni non svolte per motivi personali o per esigenze della classe interessata.

4. Compiti connessi all'incarico di tutor

- Facilitare i processi di apprendimento degli alunni.
- Collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività previste dal modulo.
- Svolgere attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e alle competenze da acquisire.
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine lezione.
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto.
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Mantenere il contatto con i Consigli delle classi di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare.
- Inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema on line "Gestione dei

Piani".

- Garantire la perfetta agibilità degli spazi dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi.

Si evidenzia che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

5. Incarichi e compensi

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto:

- **ESPERTO € 70,00 orarie - 30 ore di intervento a modulo (costo standard onnicomprensivo)**
- **TUTOR € 30,00 orarie – 30 ore di intervento a modulo (costo standard onnicomprensivo)**

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto e ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. Si precisa che si dovrà procedere alla sospensione del modulo ove il numero degli alunni frequentanti dovesse scendere al di sotto di 9 (nove) per due incontri consecutivi.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso e indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività del progetto.

L'Istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti o di non positiva valutazione delle proposte progettuali pervenute senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazione di lavoro occasionale o di collaborazione plurima o lettere di incarico (per personale interno), in base allo *status* di esperti e tutor individuati. In ogni caso il rapporto contrattuale non potrà mai essere qualificato come lavoro subordinato.

Nel caso di reclutamento di un'associazione la stessa dovrà assolvere agli obblighi di fatturazione elettronica (ex L. 244/2007 e D. lgs. 3/2013), regolarità contributiva (DURC) e tracciabilità dei flussi finanziari.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'AdG.

6. Periodo di realizzazione

Il calendario degli incontri con gli alunni e quelli tra esperto e tutor sono definiti dalla Scuola, nel rispetto delle scadenze del bando, e saranno svolti nel periodo aprile - giugno 2023. I moduli saranno attivati in base alle esigenze scolastiche (nel pomeriggio o il sabato mattina).

7. Documentazione da produrre

Il candidato dovrà produrre dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000 e dovrà auto certificare di:

- a. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b. godere dei diritti civili e politici nello Stato di appartenenza;
- c. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti

nel casellario giudiziale;

- d. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- e. essere di età non inferiore ad anni 18 e non superiore ad anni 66 e 3 mesi, riferita alla data prevista per l'espletamento dell'incarico
- f. essere in possesso dei requisiti di particolare e comprovata specializzazione universitaria e/o professionale, strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Si può prescindere dal requisito della comprovata specializzazione universitaria in caso di stipulazione di contratti di collaborazione di natura occasionale o coordinata e continuativa per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo dei mestieri artigianali o dell'attività informatica nonché a supporto dell'attività didattica e di ricerca, ferma restando la necessità di accertare la maturata esperienza nel settore.

8. Valutazione delle candidature

Il criterio di scelta del contraente è quello della professionalità valutata secondo la griglia allegata al presente avviso.

La Commissione, appositamente costituita e presieduta dal dirigente scolastico, valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto autodichiarato nella domanda di partecipazione alla selezione (Allegato 1), nella dichiarazione titoli (Allegato 2) e nel *curriculum vitae* presentato dal candidato, attraverso la comparazione dei *curricula* sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella prevista.

I risultati della selezione saranno comunicati direttamente ai candidati individuati e resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda rispondente alle esigenze progettuali.

Si precisa ancora che sarà data priorità alle candidature presentate dagli esperti e/o tutor interni; solo in caso di assenza o insufficiente numero di candidature volte a coprire il fabbisogno previsto dal presente avviso da parte del personale interno, o di mancato possesso dei requisiti per l'attribuzione degli incarichi, si procederà alla valutazione delle candidature presentate dagli esperti/tutor esterni.

Al riguardo, occorre innanzitutto premettere che, in linea generale, qualora sussistano i presupposti normativi, le Pubbliche Amministrazioni possono attribuire incarichi sia a dipendenti della medesima Pubblica Amministrazione, o di altre Pubbliche Amministrazioni, sia, per specifiche esigenze a cui non è possibile far fronte con personale in servizio, a esperti esterni alla Pubblica Amministrazione. Con riferimento agli incarichi conferiti a dipendenti pubblici, siano essi dipendenti della medesima Pubblica Amministrazione o di altre Pubbliche Amministrazioni, si rinvia all'articolo 53 del D. lgs. 165/2001, recante "Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi".

Il conferimento di incarichi a dipendenti di pubbliche amministrazioni può avvenire da parte della medesima Pubblica Amministrazione di appartenenza, ovvero da parte di altri soggetti (pubblici o privati). In tale ultimo caso, tuttavia, è necessario che i dipendenti siano previamente autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza.

9. Assegnazione degli incarichi

L'avviso è finalizzato alla predisposizione di diverse graduatorie di candidati per ogni modulo e per ciascuna figura (esperto o tutor). I candidati verranno selezionati procedendo con lo scorrimento delle

graduatorie tra coloro che abbiano presentato domanda di partecipazione.

Ciascun candidato potrà presentare domanda di esperto e/o di tutor per più moduli. In caso di più domande per il medesimo modulo, a ciascun candidato idoneo e inserito in graduatoria con il punteggio più alto saranno assegnati massimo 2 moduli, secondo il criterio dello scorrimento della graduatoria.

Questa istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'esito della selezione sarà comunicato al candidato individuato e le graduatorie per ogni modulo, in caso di più domande per il medesimo modulo, saranno pubblicate all'Albo on line e sul sito web della Scuola.

10. Pubblicazione e validità della graduatoria

Il dirigente scolastico, conclusi i lavori di valutazione da parte della commissione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria entro le ore 14:00 del secondo giorno successivo alla data di scadenza del bando.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato, circostanziato e sottoscritto e consegnato *brevi manu* o trasmesso via mail all'indirizzo: baic80500v@istruzione.it

Trascorso il termine, il dirigente scolastico procederà alla valutazione degli eventuali reclami, anche avvalendosi della Commissione di cui al precedente art. 8, e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva entro 10 gg dal termine di scadenza del presente avviso. In caso di rinuncia alla nomina si procederà allo scorrimento della graduatoria. I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria potranno essere incaricati per la realizzazione delle attività descritte nel presente avviso pubblico di selezione, secondo il criterio dello scorrimento della graduatoria.

A parità di punteggio precede il candidato più giovane.

11. Modalità di candidatura

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda di partecipazione, redatta utilizzando i modelli allegati alla presente, tramite una delle seguenti modalità:

- PEC a baic80500v@pec.istruzione.it dell'IC "Via Eva Gioia – Sammichele" di Gioia del Colle (BA)
- PEO a baic80500v@istruzione.it dell'IC "Via Eva Gioia – Sammichele" di Gioia del Colle (BA)
- consegna a mano al seguente indirizzo: via Eva, 6 – 70023 Gioia del Colle (BA), in busta chiusa su cui riportare la dicitura: *Selezione per Progetto PON "Consolidiamo le nostre competenze" – Per profilo di _____* [indicare tipo di incarico, esperto o tutor o entrambi], **entro e non oltre il termine perentorio delle ore 12:00 di mercoledì 29 marzo 2023** restando esclusa ogni e qualsiasi successiva offerta.

Entro tale termine dovrà essere trasmessa, pena esclusione, la seguente documentazione:

- a. Istanza partecipazione alla selezione per attività di n. 3 esperti e/o tutor per la realizzazione dei 3 moduli previsti dal progetto "**Consolidiamo le nostre competenze**" - codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-260, con firma autografa, pena esclusione (allegato 1)
- b. Dichiarazione titoli, con firma autografa, pena esclusione (allegato 2)
- c. (Solo per il profilo di esperto) Proposta progettuale descrittiva del modulo nella quale è possibile

- indicare spese di carattere generale (allegato 3)
- d. Copia fotostatica del documento di identità del sottoscrittore della domanda in corso di validità
 - e. *Curriculum vitae* in formato europeo, con indicazione dei titoli e delle esperienze valutabili ai fini della candidatura.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte o pervenute oltre la data e l'ora di scadenza.

12. Trattamento dei dati e ulteriori specifiche

In applicazione del D. lgs. 196/2003 (come modificato dal D. lgs. 101/2018, secondo quanto disposto dal Regolamento GDPR 679/2016), i dati personali richiesti saranno raccolti e trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

Il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o dai regolamenti interni, compatibili con le finalità per le quali i dati sono stati raccolti.

Il conferimento dei dati ha natura puramente facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà per questa amministrazione l'impossibilità di adempiere alle richieste.

I dati raccolti non saranno divulgati a terzi se non nei casi previsti e/o imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenuta.

Si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto previsto negli artt. 7, 8, 9 e 10 del D. lgs. 196/2003.

Il Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Via Eva Gioia – Sammichele" di Gioia del Colle (BA).

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 241/1990 e del D. lgs. 50/2016 è nominato R.U.P. il dirigente scolastico, Angela MORGESE.

11. PUBBLICAZIONE

Il presente avviso è esposto all'Albo *on line* e in Amministrazione trasparente del sito *web* dell'Istituto Comprensivo.

La dirigente scolastica

Angela MORGESE

Firmato digitalmente ai sensi e con gli effetti del D. lgs. 82/2005 (CAD) e ss.mm.ii e norme collegate

Si allegano al presente avviso pubblico:

ALL. 1_Domanda di partecipazione

ALL. 2_Dichiarazione titoli da compilare a cura dell'interessato

ALL. 3_Modello per proposta progettuale descrittiva del modulo

Al Dirigente Scolastico

IC "Via Eva Gioia – Sammichele" di GIOIA del COLLE (BA)

OGGETTO: Domanda di partecipazione selezione per reclutamento di esperto e/o tutor interno o esterno per la realizzazione del progetto di cui all'avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza"

Progetto	CUP
10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-260 Consolidiamo le nostre competenze	D64C22000930001

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 _____ (____) Il ____/____/____ codice fiscale _____
 _____ residente a _____ (____)
 in via _____ n. ____ Recapito telefono fisso _____
 recapito tel. cellulare _____ indirizzo E-Mail _____

Docente interno

Docente esterno

Iscritto all'ordine professionale degli _____ di _____ (n. _____)

Ente/associazione di appartenenza _____

Altro _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione del/i seguente/i incarico/chi (indicare con una X):

N.	Titolo modulo	Esperto	Tutor
1	<i>Leggo, penso e scrivo</i>		
2	<i>English is fun</i>		
3	<i>Noi piccoli artisti</i>		

A tal fine **dichiara** la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal gruppo di Progetto e a partecipare a tutte le attività finalizzate alla realizzazione dello stesso. È consapevole che, in caso di dichiarazioni false e mendaci accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 del codice civile (clausola risolutiva espressa), del DPR 445/2000 e delle norme previste dal Codice Penale e da ogni altra norma in materia.

DICHIARA inoltre:

- di aver preso visione dell'avviso;
- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere di età non inferiore ad anni 18 e non superiore ad anni 66 e 3 mesi, riferita alla data prevista per l'espletamento dell'incarico
- di possedere il seguente titolo di studio

conseguito il ___/___/___ presso _____

con votazione _____/_____

- di possedere il seguente altro titolo di studio

conseguito il ___/___/___ presso _____

con votazione _____/_____

- di possedere i seguenti titoli culturali specifici:

a. _____

conseguito il ___/___/___ presso _____

b. _____

conseguito il ___/___/___ presso _____

c. _____

conseguito il ___/___/___ presso _____

- di possedere i seguenti titoli di servizio o lavoro:

Si allega alla presente *curriculum vitae* in formato europeo.

Data ___/___/___ Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D. Lgs 196/03 e del Regolamento GDPR 679/2016 autorizza L'Ente scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data ___/___/___ Firma _____

Al Dirigente Scolastico

IC "Via Eva Gioia – Sammichele" di GIOIA del COLLE (BA)

OGGETTO: Dichiarazione titoli per reclutamento di esperto/tutor interno o esterno per la realizzazione del progetto di cui all'avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza"

Progetto	CUP
10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-260 Consolidiamo le nostre competenze	D64C22000930001

Il / La sottoscritto/a _____

nato/a _____ (____) il ____/____/____ **compila, sotto la propria**

personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione:

Titoli/Esperienza	Punti	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura commissione
Laurea specifica magistrale 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti 110/lode	Max 10 punti	pp. _____	pp. _____
Altra laurea magistrale 1 punto fino a 95/110 2 punti da 96/110 a 101/110 3 punti da 102/110 a 107/110 4 punti da 108/110 a 110/110 5 punti 110/lode	Max 5 punti	pp. _____	pp. _____

Altri titoli: Master di primo e secondo livello attinenti alla funzione (5 punti per corso) Dottorato di ricerca (5 punti) Corsi di perfezionamento attinenti alla funzione per la quale ci si candida (2 punti per corso) Specializzazioni specifiche attinenti alle tematiche e metodologie progettuali (2 punti per titolo)	Max 10 punti	pp. _____	pp. _____
Precedenti esperienze, debitamente documentate, in attività laboratoriali extracurricolari pertinenti alla tipologia di modulo prescelto, realizzate nel ruolo della funzione di candidatura (esperto/conduuttore, tutor/codocente, figura di supporto/attività individuale) (3 punti per titolo)	Max 30 punti	pp. _____	pp. _____
Attività di supporto/assistenza, debitamente documentate, svolta presso istituti scolastici e/o per conto associazioni/enti non profit, onlus e altre organizzazioni a favore di soggetti a rischio in età scolare (1 punto per ogni titolo)	Max 10 punti	pp. _____	pp. _____
Pubblicazioni, articoli o altri documenti pubblicati, riguardanti strategie didattiche inclusive con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento (1 punto per ogni titolo)	Max 10 punti	pp. _____	pp. _____
Possesso della patente europea per l'informatica o altri titoli equivalenti (1 punto per ogni titolo)	Max 5 punti	pp. _____	pp. _____
TOTALE	Punti 80	Punti	Punti

Data _____

Firma _____

Al Dirigente Scolastico

IC "Via Eva Gioia – Sammichele" di GIOIA del COLLE (BA)

OGGETTO: Proposta progettuale descrittiva del modulo n. ____ dal titolo _____
relativo al progetto:

Progetto	CUP
10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-260 Consolidiamo le nostre competenze	D64C22000930001

Titolo modulo

Breve descrizione del percorso

Obiettivi e contenuti specifici

Fasi (prevedendo una fase di accoglienza, una di didattica e momenti di verifica)

Firma dell'Esperto
