

Istituto Tecnico settore Tecnologico indirizzo Costruzione Ambiente e Territorio

TITOLO DEL DOCUMENTO	Profilo educativo, culturale e professionale (PECUP)
DESCRIZIONE	Il documento contiene lo schema di presentazione del profilo formativo d'uscita. Esso compendia, alla luce del DPR 88/2010, del DM 139/2007, della direttiva MIUR 57/2010 e della direttiva 4 del 16/01/2012, i risultati di apprendimento attesi al termine del primo biennio, del secondo biennio e della classe terminale del percorso scolastico.

Risultati di Apprendimento estratti dal DPR 88/2010

comuni	di settore tecnologico	di indirizzo costruzioni, ambiente e territorio
<p>Agire in base un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali.</p>	<p>Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali.</p>	<p>Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.</p>
<p>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p>	<p>Orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine.</p>	<p>Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti.</p>
<p>Padroneggiare il patrimonio lessicale e espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali,</p>	<p>Utilizzare le tecnologie specifiche dei vari</p>	<p>Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e</p>

culturali, scientifici, economici, tecnologici.	indirizzi.	realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia.
Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente tra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico e economico.	Riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi.	Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;	Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.
Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.	Intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;	Compiere operazioni di stima in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.
Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.	Riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei	Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi.

<p>Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p>	<p>diversi processi produttivi;</p>	<p>Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.</p>
<p>Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.</p>	<p>Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;</p> <p>Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;</p>	
<p>Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale e etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi.</p>	<p>Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.</p>	
<p>Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali</p>		
<p>Riconoscere nei diversi campi disciplinari studiati i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono</p>		
<p>Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica; possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate</p>		
<p>Collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche</p>		
<p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici</p>		

nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio

Utilizzare in contesti di ricerca applicata procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative in relazione ai campi di propria competenza

Cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale

Saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo

Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale

Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.