

Istituto Tecnico Economico Tecnologico Statale "Gaetano Salvemini"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing - Articolazione: Sistemi Informativi Aziendali
Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo” Codice Progetto 13.1.4A-FESR PON-PU-2022-118



I.T.E.T. "G. SALVEMINI" - MOLFETTA
Prot. 0009613 del 30/09/2023
 IV-5 (Uscita)

Agli istituti di ogni ordine e grado
Al personale scolastico
Agli Alunni e ai rispettivi genitori
Al Sito web dell'Istituto
batd04000g@istruzione.it

OGGETTO: Disseminazione finale azione di pubblicità: Autorizzazione progetto 13.1.4A-FESR PON-PU-2022-118 “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo” - CUP : G54D22000230006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
VISTO	il D.P.R. n. 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” a titolarità del M.I.U.R. che ha ricevuto formale approvazione da parte della Commissione Europea con Decisione (C)2014 n. 9952 del 17/12/2014;
VISTA	la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 02/02/2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
VISTO	l'Avviso pubblico MIUR n. AOODGEFID/0022867 del 13/04/2022 - “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo nelle regioni del Mezzogiorno” a valere sul PON/FESR Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”- riapertura;
VISTA	la candidatura n. 1077460 inoltrata da questo Istituto in data 02/05/2022;
VISTO	il Decreto Direttoriale n. 23 del 14/06/2022 relativo alla pubblicazione, sul sito dei Fondi Strutturali programmazione 2014/2020, della graduatoria definitiva dei progetti finanziati, che rappresenta la formale autorizzazione e impegno di spesa, per questa Istituzione Scolastica, di € 130.000.00;
VISTA	la nota di autorizzazione del MI prot. AOOGABMI – 0073105 del 05/09/2022 assunta a protocollo della scuola Nr. 9546 del 15/09/2022 per l’attuazione del progetto e per il formale impegno di spesa;

Istituto Tecnico Economico Tecnologico Statale "Gaetano Salvemini"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing - Articolazione: Sistemi Informativi Aziendali
Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.4 – "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo" Codice Progetto 13.1.4A-FESR PON-PU-2022-118

VISTA	la variazione di bilancio 2022 e inserimento nel Programma Annuale per l'esercizio 2022 dei fondi relativi al progetto PON-FESR autorizzato decreto n. 1110 del 22/09/2022 e delibera del Consiglio di Istituto n. 52 del 22/09/2022 ;
VISTO	il Manuale Operativo Gestione Avviso pubblico n. 50636 del 27/12/2021 - "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo nelle regioni del Mezzogiorno"- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU.
VISTO	il Programma annuale A. F. 2023 deliberato dal Consiglio di Istituto in data 23/01/2023 con delibera n. 18;
VISTA	la nota MIUR prot. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018 e le allegate "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";
VISTA	la nota MI prot. AOODGEFID/29583 del 09/10/2020 e l'allegato aggiornamento alle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";
VISTO	il D.I. 28 agosto 2018 n. 129 recante "Regolamento recante le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015 n. 107";
VISTO	quanto previsto dalle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" secondo cui "le Pubbliche Amministrazioni hanno l'obbligo di far fronte alle ordinarie competenze istituzionali col migliore e più produttivo impiego delle risorse umane e professionali di cui dispongono" e che, pertanto, "l'Amministrazione deve aver preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

COMUNICA

che l'istituto ha realizzato il progetto specificato nella sottostante tabella:

Sottoaz	Codice progetto	Titolo progetto
13.1.4	13.1.4A-FESR PON-PU-2022-118	"Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo"

Grazie alla realizzazione del progetto sono stati allestiti quattro laboratori, ciascuno con le proprie specificità, strumentazioni e applicazioni:

1) Laboratori didattici di agricoltura 4.0

In continuità con le progettazioni svolte negli anni passati che hanno previsto la realizzazione di orti didattici sia in spazi comunali sia in spazi scolastici sono stati valorizzati gli spazi esterni della scuola realizzando i seguenti ambienti di apprendimento outdoor:

- Il porticato antistante l'ingresso con strutture dal design accattivante e innovativo nelle quali coltivare piante aromatiche ed ornamentali (Struttura Ovoidale e/o Conica);
- Cortile interno con aiuole mobili, panchine, tavoli e casetta per gli attrezzi, serra esagonale per la coltivazione di piante ornamentali;
- Area antistante la casa del custode con serre per la coltivazione di piante da orto, aromatiche e per il vivaismo, anche dotate di sistema computerizzato per la rilevazione dei parametri ambientali.

2) Laboratori sulla sostenibilità ambientale

Istituto Tecnico Economico Tecnologico Statale "Gaetano Salvemini"
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing - Articolazione: Sistemi Informativi Aziendali
Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo” Codice Progetto 13.1.4A-FESRPON-PU-2022-118

Con particolare riferimento al corso Costruzioni, Ambiente e Territorio nel quale è previsto lo studio dell’Ecologia (al terzo anno) e nel quale i temi della tutela del territorio e della sostenibilità sono integrati nei programmi di tutte le discipline professionalizzanti, la scuola è stata dotata di attrezzature per approfondire il concetto di sostenibilità applicato a diversi settori produttivi. In particolare, si è dotata l’Istituzione Scolastica di attrezzature per l’analisi del suolo, delle acque, la rilevazione e l’analisi dei parametri ambientali e del territorio e delle sue criticità, la coltivazione idroponica, l’osservazione dei processi vegetali (respirazione, traspirazione e fotosintesi) il compostaggio e le energie alternative (fotovoltaico ed eolico). Il kit fotovoltaico e quello eolico hanno permesso la quantificazione della energia elettrica ricavabile da un pannello fotovoltaico e la diversa distribuzione tra autoconsumo, accumulo e vendita in rete. Permettono inoltre la quantificazione della CO2 risparmiata e in terminiecologici degli alberi risparmiati.

3) Laboratorio per l’alimentazione sostenibile

E’ stato realizzato un laboratorio didattico per lo studio dell’alimentazione sana e sostenibile, al fine di far comprendere l’importanza dell’impatto delle scelte alimentari sulla sostenibilità dell’ambiente. Un’alimentazione che garantisca la sostenibilità ambientale deve presentare un ridotto impatto sull’ambiente da parte della filiera di produzione, ma contemporaneamente deve essere adeguata dal punto di vista nutrizionale, economicamente sostenibile, facilmente accessibile e culturalmente accettabile. La sostenibilità ambientale è argomento di studio inserito trasversalmente in tutte le discipline dal 1 al 5 anno e l’alimentazione è oggetto di studio in Scienze Biologiche e Chimica, nel biennio. Il laboratorio progettato comprende kit didattici e strumentazioni per lo studio della chimica del cibo, delle caratteristiche chimico fisiche e organolettiche principali, per la determinazione della salubrità, nonché la realizzazione di indagini di accettabilità merceologica dei principali prodotti presenti nella dieta mediterranea. Inoltre il laboratorio progettato ha previsto strumentazioni per l’estrazione e conservazione di alcuni principi attivi contenuti nelle piante, utilizzando varie metodiche in base alla quantità e natura del materiale di partenza, con quantità minime di solvente. Inoltre, le analisi sono state realizzate in parte su alimenti prodotti nello stesso istituto, mediante l’ausilio di serre, avendo così la possibilità di approfondire alcuni passaggi della filiera agro- alimentare. Il laboratorio è stato arricchito di arrediche hanno consentito di creare spazi laboratoriali attrezzati esportabili anche in aula.

4) Laboratorio per Energia rinnovabile ed efficientamento

Il passaggio dall’Istituto Tecnico per Geometri (ITG) all’Istituto Tecnico, Tecnologico, con indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio ha costituito una tappa importante per la nuova definizione del “geometra”.

E’ innegabile quale sia stata la portata dell’innovazione, che ha prefigurato l’odierna edilizia 4.0 affiancando al termine “Costruzioni” le parole “Ambiente” e “Territorio”. Una visione che alla luce della transizione energetica inatto si è rilevata di grande intuizione ed efficacia.

Nella nuova offerta formativa dell’Istituto, quindi, il laboratorio per Energia rinnovabile ed efficientamento è stato realizzato al fine di fornire agli studenti gli strumenti e le conoscenze più adeguate ai geometri per il loro agire professionale in linea con la sostenibilità ambientale, la rinnovabilità delle fonti di energia necessarie ed il contenimento dei consumi energetici.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Rosaria Pugliese
(documento firmato digitalmente)