



Avviso MIUR prot. 4395 del 09/03/2018 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)  
Azione 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”  
Sottoazione 10.1.1A – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità  
Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-48 – “RITORNO AL PRESENTE” - CUP: G58H18000460007

**OGGETTO: Avviso ad evidenza pubblica di indagini di mercato per acquisizione servizio docenza madre lingua inglese modulo “Playing Shakespeare”  
COMUNICAZIONE ESITO PROCEDURA**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’Avviso MIUR prot. 4395 del 09/03/2018 per “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche – Scuole al centro” del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTA** la Nota MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - prot. AOODGEFID/367954 del 18/12/2019, con la quale è stata comunicata all’USR Puglia l’elenco dei progetti autorizzati a valere sui fondi dell’Avviso prot. 4395/2018;
- VISTO** che la predetta nota “costituisce la formale autorizzazione all’avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell’ammissibilità della spesa”;
- VISTA** la successiva nota MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - prot. AOODGEFID/676 del 17/01/2020, con la quale viene formalmente comunicata all’Istituto l’autorizzazione del progetto dal titolo “RITORNO AL PRESENTE” per complessivi € 39.927,30 e l’assegnazione del codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-48;
- PRESO ATTO** che la nota di autorizzazione stabilisce la data massima di realizzazione del progetto al 30/09/2022;
- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 03/08/2017 recante chiarimenti sull’iter di selezione degli esperti esterni e sugli aspetti di natura previdenziale e fiscale;
- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 recante “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;
- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018 e le allegate “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”;

**Istituto Tecnico Economico Tecnologico Statale “Gaetano Salvemini”**  
Indirizzi Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e territorio  
Articolazioni Relazioni Internazionali per il Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Avviso MIUR prot. 4395 del 09/03/2018 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Azione 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”

Sottoazione 10.1.1A – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-48 – “RITORNO AL PRESENTE” - CUP: G58H18000460007

- VISTA** la nota MI prot. AOODGEFID/29583 del 09/10/2020 con cui si trasmette l’aggiornamento alle “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”;
- VISTA** la nota MI prot. 3729 del 25/01/2022 che, stante lo stato di emergenza fino al 31/03/2022, consente la possibilità di erogare la formazione a distanza secondo le disposizioni già dettate con note MI prot. 4799 del 14/04/2020 e prot. 30933 del 26/10/2020;
- VISTO** l’articolo 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001;
- PRESO ATTO** di quanto previsto dalle "Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" secondo cui “le Pubbliche Amministrazioni hanno l’obbligo di far fronte alle ordinarie competenze istituzionali col migliore e più produttivo impiego delle risorse umane e professionali di cui dispongono” e che, pertanto, “l’Amministrazione deve aver preliminarmente accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- VISTO** quanto previsto dalle “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” circa la docenza nei moduli di lingua straniera per i quali “nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:
- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- oppure
- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l’esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.
- DATO ATTO** che all’interno dell’Istituto non vi sono figure in possesso dei requisiti enunciati relativamente alla lingua inglese;
- DATO ATTO** che risulta più opportuna l’acquisizione del servizio di docenza lingua inglese a mezzo scuole di lingue straniere che possano garantire continuità del servizio e qualità dell’esperto, piuttosto che la ricerca di esperto esterno;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante “Regolamento recante le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015 n. 107”;
- VISTO** il D.Lgs n. 50/2016 “Codice degli Appalti” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il regolamento d’istituto per l’affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture di beni redatto ai sensi dell’art. 45 comma 2 lettera a del decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento

Istituto Tecnico Economico Tecnologico Statale “Gaetano Salvemini”  
 Indirizzi Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e territorio  
 Articolazioni Relazioni Internazionali per il Marketing – Sistemi Informativi Aziendali



Avviso MIUR prot. 4395 del 09/03/2018 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)  
Azione 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”  
Sottoazione 10.1.1A – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità  
Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-48 – “RITORNO AL PRESENTE” - CUP: G58H18000460007

- recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni approvato dal Consiglio di Istituto in data 31/01/2022;
- VISTO** l’Avviso ad evidenza pubblica di indagine di mercato per acquisizione servizio docenza madre lingua inglese modulo “Playing Shakespeare”, prot. 2014 del 23/02/2022 con scadenza alle ore 14:00 del 10/03/2022;
- VISTA** l’unica istanza pervenuta da parte dell’operatore economico “Escape Campus s.r.l.”, assunta al prot. 2614/IV-10 dell’11/03/2022;
- VISTO** il provvedimento prot. 2718/IV-10 del 14/03/2022 con cui è stata costituita la commissione per la valutazione dei C.V. degli esperti madrelingua allegati alle istanze di partecipazione;
- VISTO** il verbale della commissione assunto al prot. 2749/IV-10 del 14/03/2022;

#### COMUNICA

l’indagine di mercato condotta con avviso pubblico prot. 2014/IV-10 del 23/02/2022 finalizzato ad attuare una ricerca di mercato utile alla individuazione di una scuola di lingue interessata alla fornitura del servizio di docenza lingua inglese nel modulo “Playing Shakespeare” del progetto PON 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-48, atteso che:

- ha partecipato il solo operatore economico “Escape campus s.r.l.” con sede in Bari;
- l’istanza e gli allegati C.V. si presentano rispondenti alle esigenze dell’istituto esplicitate nell’avviso;

si è conclusa con l’individuazione dell’operatore economico “Escape Campus s.r.l.” con sede in Bari.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Rosaria Pugliese

Istituto Tecnico Economico Tecnologico Statale “Gaetano Salvemini”  
Indirizzi Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e territorio  
Articolazioni Relazioni Internazionali per il Marketing – Sistemi Informativi Aziendali